



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 117»
В.Н. Карпенюк
01.08.2017г

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 117 общеразвивающего вида г.
Владивостока»
2016-2017 учебный год**

г. Владивосток

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 117 общеразвивающего вида г. Владивостока»
2016-2017 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования в МБДОУ «Детский сад № 117» была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

Общие сведения об образовательной деятельности учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 общеразвивающего вида г. Владивостока».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 117».

Год основания 1963.

Тип детского сада – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид детского сада – детский сад общеразвивающего вида.

МБДОУ «Детский сад № 117» имеет лицензию на образовательную деятельность: серия РО № 029378 от 11.11.2011г.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 117» с 7.00 до 19.00 часов, 5 дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, утвержденные Правительством Российской Федерации.

В детском саду функционирует 6 возрастных групп:

Контингент воспитанников и его структура

Группа	Возраст	Кол-во групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	1	19
Младшая	от 3- 4 лет	1	18
Средняя	от 4 до 5 лет	1	18
Старшая1	от 4-5лет	1	24
Старшая	от 5 до 6 лет	1	24
Подготовительная к школе	от 6 до 7 лет	1	23
Всего		6 групп	126 детей

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ «Детский сад № 117».

В МБДОУ «Детский сад № 117» принимаются дети от 1,5 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий на основе путёвки-направления, которая предоставляется исключительно в порядке очереди (льготной, общей), зарегистрированной в единой электронной базе данных о детях, нуждающихся в получении мест в МБДОУ, в соответствии с количеством свободных мест в группах. Бланки путёвок-направлений установленного образца выводятся автоматически, согласно очередности, в соответствии с компьютерной программой.

Главная задача МБДОУ «Детский сад № 117» - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 30.07.2013г., законами и иными правовыми актами Приморского края, нормативными актами администрации города Владивостока, Уставом и локальными актами МБДОУ «Детский сад № 117».

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ «Детский сад № 117», локальные акты, договор с родителями (законными представителями) обучающихся, с педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 общеразвивающего вида г. Владивостока» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Система управления дошкольным образовательным учреждением

Учредитель детского сада – администрация города Владивостока.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя – Администрация города Владивостока

<http://www.vlc.ru/mayor/contacts>

почтовый адрес: 690091, Россия, г. Владивосток, Океанский проспект, 20

Орган муниципального управления

Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока
690091, г. Владивосток, ул. Фокина, д.11
E-mail: gorono@vlc.ru

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Роль органов самоуправления: Педагогический совет – рассматривает вопросы анализа, оценки и планирования образовательного процесса, разрабатывает, обсуждает и принимает образовательные программы для реализации в детском саду; Общее собрание трудового коллектива рассматривает основополагающие вопросы деятельности дошкольного учреждения; Попечительский совет – содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 117» Карпенюк Валентина Николаевна.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 117» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Организация и содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 117» регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, годовым планом работы, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 117» осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г).

В основе обязательной части программы (70%) Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В основе части программы, формируемой участниками образовательных отношений (30%):

Парциальная программа федерального уровня:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой.

Парциальная программа регионального уровня:

«Уроки моря» под ред. Т.В. Черных;

Технология «Путешествие по родному краю» под ред. М.В. Маркиной

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, как в непрерывной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Педагоги используют личностно-ориентированный, дифференцированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведущим видом деятельности детей является игра.

Педагогами детского сада разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе с комплексно – тематическим планированием. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в непрерывной образовательной деятельности, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. Тема непрерывной образовательной деятельности органически сочетается с деятельностью детей вне занятий. Переход на комплексно-тематическое планирование позволяет уменьшить учебную нагрузку на детей, так как большую часть знаний, умений и навыков дети получают в процессе различных форм работы в разных видах детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально – художественной, чтении художественной литературы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей с учетом комплексно-тематического принципа, интеграции образовательных областей. Разработанный режим деятельности воспитанников позволяет рационально и интересно организовать жизнь детей в течение всего дня. Учебный календарный график регламентирует рациональную организацию образовательного процесса в течение учебного года, проведение календарных праздников и детско-взрослых событий, ставших традиционными для детского сада. Учебный план состоит из предметов базисного и вариативного компонентов с учетом перспектив и особенностей развития детского сада, разработанных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО.

Организовано платное дополнительное образование по обучению дошкольников нетрадиционной технике рисования «Чудокарандаш», по совершенствованию звукопроизношения у детей 5-6 лет «Звуковичок».

Итоги мониторинга

достижения воспитанниками планируемых результатов освоения
образовательной программы
2016-2017 учебный год

Образовательная область	Вторая группа раннего возраста 19 детей			Младшая группа 18 детей			Средняя группа 18 детей			Старшая группа 24 ребенка			Старшая группа 1 24 ребенка			Подготовительная к школе группа 23 ребенка		
	сформированы	сформированы частично	не сформированы	сформированы	сформированы частично	не сформированы	сформированы	сформированы частично	не сформированы	сформированы	сформированы частично	не сформированы	сформированы	сформированы частично	не сформированы	сформированы	сформированы частично	не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	9	9	1	8	9	1	11	6	1	16	6	2	21	2	1	20	2	1
Познавательное развитие	10	7	2	14	3	1	15	2	1	17	5	2	21	2	1	21	1	1
Речевое развитие	9	8	2	9	5	4	12	5	1	15	8	1	19	4	1	20	2	1
Художественно-эстетическое развитие	9	7	3	12	4	2	14	3	1	16	6	2	19	2	3	21	2	0
Физическое развитие	8	9	2	14	4	1	14	3	1	16	8	0	21	2	1	21	2	0

Вывод: Представленные цифровые данные свидетельствуют о положительных результатах освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, что во многом объясняется применением эффективных современных образовательных технологий, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, системой инновационной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура ДОУ.

Особое значение в детском саду уделяется физическому развитию и укреплению здоровья детей. Разработана Программа оздоровления в ДОУ «Здоровый малыш», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью. В течение года строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями,

вызывают интерес к двигательной деятельности, подвижным играм, вовлекая малоподвижных и регулируя двигательную активность подвижных детей; способствуют становлению ценностей здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется адаптации вновь прибывших детей в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционального климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно, 98% детей имеют легкую степень адаптации.

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов. Медицинский блок лицензирован, включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Владивостокская детская поликлиника № 2».

В течение года осуществляется ежедневный мониторинг заболеваемости воспитанников, проводится разъяснительная работа с сотрудниками и родителями воспитанников по профилактике инфекционных заболеваний, необходимости вакцинации. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные праздники, развлечения и дни здоровья. Они способствуют созданию оптимального двигательного режима, влияющего на повышение функциональных возможностей ребенка, улучшение его работоспособности и закаленности, являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Для решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам

По результатам осмотра в 2016 году дети распределены по группам здоровья:

Дата	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
сентябрь 2014	120	10	94	15	1
сентябрь 2015	122	14	96	10	2
сентябрь 2016	124	13	99	10	2

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития: педагогами проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в течение дня;

физкультминутки во время непрерывной образовательной деятельности;

планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, досуги, Дни здоровья;

разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, ритмическая);

подвижные игры на прогулке;

игровой массаж.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматриваются максимальное пребывание детей на открытом воздухе,

соответствующая возрасту продолжительность сна и другие виды отдыха.

Большая работа проводится и с родителями по вопросам здорового образа жизни на родительских собраниях, консультациях, посредством использования наглядных средств, а также привлечения родителей к подготовке и участию в спортивных праздниках, соревнованиях.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Питание детей организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, согласно перспективному, 10 дневному меню. Завоз продуктов осуществляется централизованно. Каждые 10 дней проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, рассчитывается калорийность. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают сок или фрукты. Проводится витаминизация третьих блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. В настоящее время организацию питания в ДОУ осуществляет ООО «Феникс».

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Для обеспечения условий безопасности в дошкольном учреждении разработан Паспорт антитеррористической защищенности, согласованный с Управлением ФСБ России по Приморскому краю, начальником ОП № 1 УМВД РФ по г. Владивостоку, начальником управления МЧС России по Приморскому краю. Установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Имеется тревожная кнопка: 01,02. Техническое обслуживание осуществляет ООО «Юнифайд Солюшнс». Установлено видеонаблюдение.

Изменения в сфере дошкольного образования, связанные с внедрением ФГОС ДО направлены, прежде всего, на улучшение качества дошкольного образования. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОУ. Положительный результат, может быть, достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства (ЕОП), подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Не менее важным признаком и условием создания ЕОП становятся выработка общего подхода к решению проблем воспитания, выделение, обобщение и согласование педагогических методов и приемов на основе изучения воспитательного опыта семьи и передача родителям информации о технологиях образовательного процесса.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие

личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

Информирование родителей о ходе образовательного процесса:

дни открытых дверей,

индивидуальные и групповые консультации,

родительские собрания,

оформление информационных стендов,

организация выставок детского творчества,

Совместная деятельность:

привлечение родителей к участию в конкурсах;

участие в праздниках, утренниках, развлечениях.

участие в детской исследовательской и проектной деятельности.

Результат анкетирования по проблеме удовлетворённости родителей МБДОУ

По результатам мониторинга 95% родителей выразили удовлетворение качеством муниципальной услуги ДОУ.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Конкурсы в 2016 – 2017 учебном году.

Педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Участие в конкурсах повышает профессиональный уровень педагогических работников, позволяет воспитанникам ДОУ продемонстрировать свои интеллектуальные и творческие способности, способствует выявлению и поддержке талантливых детей дошкольного возраста.

За участие в городском конкурсе «Карнавальные краски Владивостока» театральная группа «Лукоморье» под руководством воспитателя Бойко М.А. награждена дипломом лауреата I степени.

За участие в городском конкурсе юных чтецов «Поющие о мире» награждены грамотой.

За активное участие в международных и всероссийских интеллектуальных конкурсах дети старшей и подготовительной к школе группы награждены Дипломами I и II степени.

За победу во всероссийской олимпиаде по творчеству А.С. Пушкина получили Диплом.

Нас показывали по телевизору:

ОТВ Прим – Новости Владивостока – Участие в мероприятии «Пушкин в сердцах поколений».

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 117» успешно обучаются в общеобразовательных школах по микрорайону, в МБОУ «Лицей № 41». Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы, которые свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития у детей самостоятельности, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам. Наши выпускники осваивают

дополнительное образование: обучаются в Детской музыкальной школе № 2 г., в спортивных секциях города, в танцевальном ансамбле «Плясунья».

Кадровое обеспечение

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями.

В детском саду трудятся 11 квалифицированных педагогов. Имеют высшее образование - 33 %; среднее специальное - 55 %.

Имеют квалификационные категории: высшая квалификационная категория - 2 педагога; первая квалификационная категория - 1 педагог, соответствие занимаемой должности имеют 5 педагогов. Педагогический стаж: от 0 до 5 лет - 3 педагога, от 5 до 10 лет - 3 педагога, от 10 до 15 лет - 1 педагог, от 15 лет и более – 4 педагога.

Прошли курсы повышения квалификации при ПК ИРО (Приморский краевой институт образования) – 3 педагога.

Обучается в колледже (педучилище) 1 педагог.

Имеют награды: Знак «Отличник народного просвещения» – заведующий ДООУ; награждены Почетной грамотой Министерства образования - 3 сотрудника, почетной грамотой Законодательного собрания Приморского края – 4 сотрудника.

На педагогических советах, семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах воспитатели представляют накопленный опыт в вопросах развития и воспитания детей, использования современных образовательных технологий, организации взаимодействия с родителями по вопросам подготовки к школе в соответствии с новыми требованиями для коллег, молодых педагогов учреждения.

Увеличилось количество практико-ориентированных мероприятий для педагогов. Значительно вырос уровень информационной компетентности педагогов. Все педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют Интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, взаимодействия с педагогической общественностью, родителями воспитанников.

В 2016-2017 учебном году педагоги дошкольного учреждения отмечены наградами различного уровня за особые заслуги в развитии учреждения, успехи в развитии и воспитании подрастающего поколения:

Почетная Грамота Приморской организации Всероссийского Пушкинского общества – воспитатель Бойко Маргарита Александровна;

Диплом ассоциации творческих педагогов России – воспитатели: Кузнецова Ирина Владимировна, Птицына Татьяна Евгеньевна.

Разработки наших педагогов, принявших участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества 2016/2017 учебного года, опубликованы в печатном и электронном виде на федеральном уровне и свободно могут использоваться для обучения детей в учреждениях образования:

номинация «Педагогические идеи и технологии: дошкольное образование» – Кузнецова Ирина Владимировна;

номинация «Организация воспитательного процесса» - Птицына Татьяна Евгеньевна.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 117» кадрами укомплектовано. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, используют и создают электронные образовательные ресурсы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение

Методики, технологии, парциальные программы, реализуемые в МБДОУ

Автор	Образовательная область	Названия
Н.Е.Веракса, и др. О.Л.Князева Т.В.Черных М.В. Маркина	Образовательный процесс	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 117» Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа «Уроки моря» Технология «Путешествие по родному краю» под ред. М.В. Маркиной
Буре Р.С. В.И. Петрова Л.В. Куцакова К.Ю. Белая	Социально-коммуникативное развитие	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Этические беседы с детьми 407 лет Трудовое воспитание в детском саду Формирование основ безопасности у дошкольников
Н.Е. Веракса Н.Е. Веракса О.В. Дыбина И.А. Помораева О.А.Соломенникова	Познавательное развитие	Проектная деятельность дошкольников Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Методика детского экспериментирования Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-7 лет) Формирование элементарных математических представлений (2-7лет) Ознакомление с природой в детском саду
О.С. Ушакова	Речевое развитие	Программа Развиваем речь детей дошкольного возраста

Наглядные пособия и демонстрационный материал

	Образовательная область	Обеспечение пособиями и демонстративным материалом
1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Серии картин: «Транспорт», «Труд людей», «Государственные праздники Российской Федерации»; Предметные картины по темам: «Посуда», «Обувь», «Одежда», «Игрушки», «Мебель»; Дидактические игры. Демонстрационный материал: «Я и другие», «Я расту», «Мои права». Плакаты по ОБЖ: «Правила дорожного движения, пожарная безопасность»
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Картины: «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Цветы», «Космос», «Техника», «Морские обитатели», «Деревья и листья» «Перелетные и зимующие птицы»; Демонстрационный материал «Жизненный цикл животных» Наборы муляжей: «Овощи, Фрукты, грибы» Учебные коллекции по темам: «Лен, хлопок, стекло, бумага и картон, полезные ископаемые, ткани, растения» Гербарии: «злаки, травы, листья» Пособия, карты: Глобус, государственная символика, флаг России Набор цифр, объемные игрушки, плоскостные предметные изображения, объемные геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с полосками, дидактические игры, наборы строительного материала (деревянный, пластмассовый); наборы геометрических фигур»;
3.	Образовательная область «Речевое развитие»	Наглядно-дидактическое пособие Развитие речи в детском саду; «Портреты детских писателей 20 века», энциклопедии, хрестоматии для всех возрастов
4.	Образовательная область	Наборы репродукций по изобразительному искусству, иллюстрации: «Декоративно-

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1, принтер-1, ноутбук-1. Имеется электронная почта.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендовано: Дополнить методическое и информационное сопровождение, обеспечивающее реализацию ФГОС ДО.

Материально –техническая база

Развивающая предметная среда в детском саду отвечает требованиям ФГОС ДО, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В детском саду функционируют: музыкальный зал, кабинеты: заведующего, врача, процедурный, методический, групповые помещения, спортивный комплекс на улице, участки для прогулок с теньевыми навесами, цветник. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, имеется необходимое оборудование, инвентарь, в том числе техническое: интерактивная доска, телевизор, музыкальный центр. В этом году дополнительно приобрели методический материал, методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО.

Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Групповые (6)	Мебель (в т.ч. учебная)	89%
	Примерный набор игровых материалов для сюжетно-ролевых игр	85%
	Материалы для конструирования	85%
	Материалы и оборудование для двигательной активности	83%
	Материалы для познавательно-исследовательской деятельности	89%
	Материалы и оборудование для музыкальной деятельности	80%
	Материалы и оборудование для театрализованной деятельности	
	Материалы и оборудование для коммуникативной деятельности	86%
	Игрушки-заместители	88%
	Материалы и оборудование для трудовой деятельности	85%
Музыкальный зал (он же физкультурный)	Музыкальный инструмент (пианино)	95%
	Музыкальный центр	
	Проектор	
	Мебель (стулья)	
	Физкультурное оборудование	

Хозяйственно-финансовая деятельность учреждения.

За 2016 – 2017 учебный год сохранено двухуровневое финансирование учреждения образования:

1 уровень финансирования из местного бюджета: в виде субсидий на выполнение муниципального задания, на иные цели.

2 уровень финансирования из краевого бюджета: в виде субсидий на выполнение муниципального задания - субсидия на финансирование заработной платы.

Кроме того, из краевого бюджета финансируются расходы по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях. Размер компенсации зависит от очередности рождения данного ребенка в семье. Выплаты производятся ежемесячно.

Ежегодный рост расходов на ДОО обусловлен, прежде всего, удорожанием материалов, ростом тарифов на коммунальные услуги.

Анализ финансирования МБДОУ.

За 2016 финансовый год, учреждение профинансировано на 11 086 581,25 рублей.

Из них:

Оплата труда и начисления на ФОТ – 8 141 720,52;

Услуги связи – 37 872,05;

Коммунальные услуги – 782 903,52;

Работы, услуги по содержанию имущества – 137 824,00;

Прочие работы и услуги – 1 001 693,00.

Средняя стоимость питания за 2016 год – 132 руб. 00 коп в день.

В настоящее время стоимость питания 143 рубля 65 коп в день.

Средняя заработная плата в учреждении – 18 036 рублей 21 коп

Родительская плата.

Официальная родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 2 000 рублей 00 коп.

Компенсационная выплата при наличии документов:

20% - на первого ребенка;

50%- на второго ребенка;

70%- на третьего ребенка.

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

многодетные – 50%;

опекуны – 100%;

дети инвалиды – 100%

Деятельность дошкольного учреждения финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов и договора с Учредителем. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются средства Учредителя.

На 01.08.2017 года выполнены следующие ремонтные работы:

косметический ремонт групп;

частично заменено ограждение;

косметический ремонт пищеблока.

Были приобретены за счет бюджета Владивостокского городского округа:

кухонное оборудование;

мебель;

мягкий инвентарь;

посуда.

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 117» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов

и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДООУ «Детский сад № 117», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Перспективы и планы развития

Подводя итог работы за 2016-2017 учебный год, педагогический коллектив осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников, которое видит в следующем:

- выполнение программы развития ДООУ;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей предшкольным образованием;
- продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей;
- развитие платных дополнительных образовательных услуг;

На 2017-2018 учебный год осуществить следующий ремонт:

- заменить полы в коридоре;
- заменить облицовочную плитку на прачечной и в пищеблоке;
- отремонтировать один тентовый навес на участке.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- 1.Продолжать работу по формированию привычки здорового образа жизни и основам безопасности жизни детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечить поддержку детской инициативы творчества через внедрение технологии социализации в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям русской народной культуры.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов через совершенствование педагогических методик, новых современных форм образовательной детской деятельности, используя современные обучающие программы, технологии, проектные методики;
5. Повышать качество образования через расширение перечня оказываемых платных дополнительных образовательных услуг.
6. Укреплять материально-техническую базу посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО,

Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад № 117», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек -0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек -0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек -0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек -19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек- 107
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 126/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% -0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% -0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 126/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 126/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 3/21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 3/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 9/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 9/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 6/40%
1.8.1	Высшая	человек 3/21%
1.8.2	Первая	человек 1/ 7% -
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	человек5/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек2/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 3/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 1/7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек3/ 20%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек1/8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

